

# “家有一寶要買一表”從電話手表看“10後”社交

“我不想去那邊玩，媽媽不跟我一起去，我一個人很害怕。”一名9歲女孩一邊跟記者聊天，一邊回頭看母親，而家長正坐在樹下玩手機，沒有關注女孩的動向。為何家長對孩子如此放心？女孩展示了手上可通話、定位的電話手表。

伴隨可穿戴設備市場的蓬勃發展，兒童可穿戴設備業已成為一股異軍突起的力量。從2015年至今，兒童電話手表已躋身眾多商家聚焦的大市場，牢牢抓住“10後”及其監護人，在商家眼裏就相當于抓住了未來。

三位關注兒童電話手表的記者坐在一起聊聊自家的“四腳吞金獸”。他們以“寶爸”“寶媽”的視角悉心觀察孩子使用電話手表的過程，思索、權衡其對“10後”成長的正負影響，更嘗試分析兒童為何會被電話手表深深吸引。從兒童電話手表體現的兒童社交出發，也可一探“10後”面臨的親子關係，嘗試了解新一代兒童的生活和成長環境。

電話手表已悄然進入千家萬戶，成為不少兒童的社交新寵。它之所以廣受歡迎，在於其功能的多重性——集無線通訊設備、穿戴多媒體、兒童玩具於一身。其實際使用者主要是小學生群體，研發團隊正是通過對市場的敏銳觀察，抓住“10後”這一市場空白點，滿足了家長和小學生群體的多重需求。

周勉：我女兒今年6歲，之前上的是小區裏一所私立幼兒園，去年轉到一所公立園。她媽媽之前打算讓她早些轉園，但我還是堅持讓女兒多讀了一學期。因為我發現她當時和私立幼兒園的同學們相處得非常愉快，有很多好朋友，希望她這個社交圈子能穩定一段時間，培養出持續的友誼。現在女兒已經轉園一年，還常常回到之前的幼兒園去看望老師和同學。

女兒性格活潑開朗，很喜歡交朋友，最開心的事就是去小朋友家或者邀請小朋友來家裏玩。一年多前，外公給她買了一塊帶添加好友功能的電話手表，她用它添加了幾個以前幼兒園的同學。孩子們經常互相發語音，約着一起去哪裏玩（主要是小區內的幾處廣場）。這給我最大的感受是，女兒和小朋友的社交從幼兒園裏的“1對多”變成“1對1”，並且因為這一改變，加深了她和不同小朋友之間的友誼。

印象最深的是一個叫楊映雲（化名）的同學。之前在私立幼兒園時，從來沒有聽見女兒將她列入“好朋友序列”，但最近一年，兩個小朋友天天用電話手表聊天。隨着了解的深入，女兒對楊映雲給出了“她脾氣很好”“很關心我”等非常具體的評價，而這種評價與我對楊映雲的觀察是一致的。

孩子們經常會用電話手表分享每天發生的事情和小秘密小八卦。在分享的過程中，女兒對一天的概括和歸納、每個細節的還原和看法都讓我感到高興。

孩子的確需要與同齡人共同成長。每當我發現女兒嘴裏蹦出個新詞，或發現她講話使用了一套全新邏輯時，她都會告訴我是和哪個小朋友聊天學來的。暫且不管這些詞匯和思維方式對錯，孩子們之間能完全獨立、平等地交流本身就非常重要。

但不得不說的是，電話手表也的確過度吸引了孩子的注意力。我時常會帶女兒出去玩和旅行，祇要電話手表在身邊，她的興趣點常常會被占據，有時甚至到了對父母招呼充耳不聞的程度。最近一次旅行，一天的行程還未過半，她就嚷着要回酒店玩手表，給手表充電。這對於需要不斷接觸新事物、新知識的孩子來說，確實非常不利。

此外，我發現電話手表還會讓孩子形成社交簡單化的認知。在使用電話手表之前，女兒的爺爺每天傍晚會帶她到小區廣場和其他小朋友玩耍，但最近一年時間次數明顯減少，很多時候都是女兒拒絕出門。據我觀察，在她看來，祇要維系好和電話手表好友的關係就足够了，而且這種維系不需要花費太多精力就能達成，得到的回饋絕大部分又都是正向的。

前段時間，班上一個性格比較強勢的女孩不許女兒和其他小朋友玩耍，甚至還有動手打人的跡象，女兒手足無措，不知道如何應對。直到父母和老師介入後，她才向媽媽吐露心聲，“你終於為我解決了一個大麻煩”。這件事讓我意識到，電話手表之類的兒童社交軟件，有可能會成為孩子在社交時逃避棘手問題和困難局面的“避風港”和“安慰劑”，就好比很多成年人利用網絡或遊戲來逃避現實一樣。

王春燕：我認爲，電話手表對於小學生而言，更深層的意義在於“賦權”，即讓小學生像成人一樣，在一定程度上擁有更多自主安排時間的權利。作為家長，應該注意孩子是否有能力科學、合理地安排時間，對於電話手表的使用是否具有自控力等。

電話手表中的“搖一搖”“智勇闖關”“積分獎勵”等功能，都吸引着小學生參與遊戲，因此它揪住孩子們的注意力是必然的。雖然爲了防止分心影響學習，廠家還設計了“上課禁用”功能，但保證兒童的專注力不能單靠“禁用”手段。如果沒有意識到電話手表的媒介定位，任由兒童隨心所欲放縱使用，那麼它很有可能導致兒童成癮，就像手機之于不少成年人一樣。

我認爲電話手表還有一個非常值得注意的地方——引發兒童

攀比行爲。在某兒童電話手表廣告中，爲了宣傳其添加好友的賣點，使用了兒童耳熟能詳的旋律：找呀找呀找朋友，找到一個好朋友，你也有呀，我也有，大家都是好朋友。在這裏，“你也有呀，我也有”，無形中爲兒童劃定了社交圈，可能就會有相應的交友觀念和攀比心理被植入到孩子的潛意識中。

白明山：我在採訪中得知，石家莊張女士的孩子今年上三年級，從學校回來非要買電話手表不可，說班裏幾個好朋友都戴了，自己也要戴。張女士說，無奈之下給孩子買了某品牌的入門級電話手表，但孩子戴了幾天就不戴了，說這個手表不行，不能跟同學的手表“碰一碰”加爲好友。張女士說，爲了不讓孩子感覺低人一等，就又花上千元買了某品牌的電話手表。

張女士的孩子小雅告訴我，別的小學同學看到他們幾個有電話手表，就嚷着讓家長也給自己買。後來，大家都有了電話手表，每天比賽誰的積分多、等級高。手表裏有一個“百寶箱”功能，根據每天的步數計算積分，還有每天點擊（類似簽到）這個功能，也能積分，裏面提示“中午打開積分更高”。結果在小飯桌午休的時候，他們都躺在床上下不睡，偷偷各玩各的手表。

電話手表的上課“禁用”功能，家長一般設置了此項，但個別家長忽略了。上課時，時而有電話手表響鈴情況出現，就跟我們成年人在工作、開會時手機響鈴一樣令人煩躁。不過，即使家長設置了上課“禁用”功能，有的學生在課堂上還是能偷偷玩表盤，因爲裏面下載有

一些娛樂軟件。據我了解，在一些網絡交易平臺，幾十元即可提供解綁電話手表的服務，安裝觀看短視頻、遊戲等娛樂App可遠程操作，專門有QQ群討論“刷機”，在管理員（也就是家長）毫無察覺的情況下進行破解，甚至可能成爲傳播淫穢色情的重要介質，可謂隱患無窮。

2021年初，教育部辦公廳印發了關於加強中小學生手機管理工作的通知，我認爲電話手表也應與手機一樣被納入管理。

王春燕：兒童社交是一個值得關注的話題。通過兒童手表這一新興電子產品，讓我們對“10後”社交有了更新的認識。

有研究表明，在兒童6歲或7歲時，他們會選擇避免傳播關於朋友的負面信息，並且更有可能保守朋友圈內部成員的秘密。隨着年齡增長，8歲孩子認爲會爲他人保守秘密的人更能成爲朋友，10歲兒童用友誼的標準來衡量自己的行爲，12歲兒童認爲自己有爲他人保密的責任。對他們而言，收獲友誼和分享秘密的關係十分緊密。

電話手表由於其私密性，爲兒童社交帶來了便利，開辟了嶄新的途徑，但與此同時，由於排他性和易成癮，又可能窄化兒童社交，影響其視野和對新事物、新朋友的接受度。因此，家長對兒童使用電話手表進行社交要保持關注，隨時進行評估。一旦有成癮和社交封閉跡象，或由於過度使用擠壓睡眠時間和體育活動，甚至涉及網絡欺凌，那麼就應該及時糾偏，進行一定的幹預。

## 女子拐賣婦女兒童罪獲刑十年，越獄潛逃27年後被抓獲

江西省樟樹市公安局大橋派出所接到貴州省第一女子監獄協查函後，積極開展追逃工作，近日成功將潛逃27年的服刑人員吳某某抓獲。

據了解，1993年4月4日，吳某某因犯拐賣婦女、兒童罪被貴州省正安縣人民法院判處有期徒刑10年，同年投入監獄服刑改

造。1994年10月12日，吳某某從監獄逃脫。20多年來，盡管未發現其蹤跡，但警方從未放棄對其追捕，一直圍繞其所有社會關係和可能潛逃區域開展持續調查研

判。近期，大橋派出所掌握一條有關吳某某的重要線索後，立即組織警力在轄區範圍內開展排

查。經調查發現，龍灣村委王某某的妻子可能是吳某某。5月19日，民警在吳某某下班時間通過布控蹲守，一舉將其抓獲。經審訊，吳某某對所作所爲供認不諱。

民警第一時間將信息反饋給監獄工作人員，并做好對接工作。5月20日，貴州省第一女子監獄工作人員已將吳某某帶回貴州。



## 華盛頓亞裔法律援助中心

Asia Pacific Legal Aid Center

● 對特殊低收入者和殘障人士提供免費援助



法律諮詢、翻譯公證、各類移民、會計報稅、合同審閱、  
辦理駕照、入籍考試、租房糾紛、交通罰單、結婚離婚。

諮詢 202-802-1663  
(國語、粵語、台語和英語)  
電話 301-512-4986  
(By Appointment Only)  
傳真號碼: 301-789-6691  
aplacd@yahoo.com

律師團隊: 具有 MD、VA、DC 律師執照  
法律顧問: 周波律師 法律助理: 趙元嘉、秦川

服務時間: 周一到周五, 上午9點到下午5點。  
中心地址: 11502 SENECA FOREST CIRCLE  
GERMANTOWN MD 20876

