

邁入藤校的數學金鑰匙

——美中實驗學校北維校區宋博士獨創數學教學法

- ★一道題多達四十三種解法；
- ★數學像魔術一樣充滿樂趣；
- ★全方位培養數學思維模式；
- ★傳播獨特的數學教學方法；
- ★潛心編著三萬件教學講義；
- ★從業餘教學轉為專職名師；

宋博士的數學課落戶美中實驗學校北維校區啦！

這個消息吸引了很多家長和學生。當我們面對宋博士洋洋灑灑的講課激情時，不由得被講課的激情和興致所感染。很多人祇要聽了一次宋博士的課，就再也停不下來了，簡直到了崇拜痴迷的程度。好像數學解題變成了魔術，宋老師教的就是魔法，輕而易舉就鑄就了一把萬能的鑰匙，逢山開山，遇海填海，從此再也沒有解不了的數學題，再也沒有啃不下來的數學難點，再也沒有忘而生畏的“恐數心理”，總之，宋博士的數學課效果超級棒，有多年精深研究的數學教學獨門秘笈，有多年來從業餘到職業教學的幾萬個 Word 文檔，有追隨宋博士一脚便跨進藤校的高材生……，反正，說一千道一萬，你終

究會明白什麼是我們老祖先講的“授人以魚，不如授人以漁”。

那麼，如果您的孩子有數學天賦，再加上宋博士巧妙開發，一定事半功倍；那麼，如果您的孩子沒有數學天賦，那就交給宋博士吧，經宋博士點撥，就開啓了潛藏在孩子們內心的數學思維；那麼，如果你的孩子有“恐數心理”，更應該交給宋博士了，獨特的教學方法會讓孩子們愛上數學，再無恐懼。宋博士在數學教學上這種獨一無二的方法，不體驗無以發表評說。

曾有人常問宋博士，“你教的數學是奧數嗎？”宋博士說，“是，也不是。說是，因為教出來的學生都橫掃美國各級數學競賽，並以出色成績被心儀已經的超級名校錄取。說不是，因為競賽而進入超級名校祇不過是數學教學的副產品，正產品是孩子們愛上了數學，從數學到生活，建立起特殊的數學思維模式，受益終生，為未來躋身社會精英階層打下了不可多得的基礎。”

那麼，到底宋博士是如何教數學的呢？

先在此透露一點兒獨門絕招：他一開始並不教幾何，也不教代數，而是通過組合數學和數論的題妙解，讓孩子們對數學先產生濃厚的興趣，待他們的數學思路被激活後，就很容易打通數學思維的這條路徑，從而輕易掌握遨游數學世界的捷徑，這時，公立學校學習的幾何、代數在他們眼裏就像庖丁解牛一樣手到擒來，唾手可得。因此，宋博士的學生涵蓋小學五六年級、初中七八年級，以及高中年級。你可能会問，宋博士究竟何許人也？

宋博士，曾經的中國少年大學生，國內 211 大學博士，曾受邀登上天安門觀禮，在人民大會堂受到中國國家最高領導人接見。獲得過首屆中國兵工學會青年科技獎、中國高校霍英東青年科技獎一等獎（該獎項全國兩年一度僅 8 人），獲得德國洪堡獎學金，在德國總統府受到德國總統接見。在一家跨國公司任 Chief Scientist 二十多年。起初，他在業餘時間裏教自己的女兒數學，不廢吹灰之力，將女兒送進了斯坦福大學，緊接着一個又一

個孩子找宋博士輔導數學，都輕鬆進入了超級名校。2018 年 MIT 提前錄取了 707 個學生，其中三個是同時從六年級開始跟宋博士學數學的在丹佛同一個小區居住的女生。後來，宋博士教的 7 個孩子，兩個孩子現在正在申請大學，五個已經進入大學。這五個孩子是：加拿大的 Peter 在 Waterloo 大學就讀，另四個美國孩子 James 在斯坦福就讀，Austin 在耶魯就讀，Grace 在 MIT 就讀，Eric 在哈佛就讀。鑒于如此突出的成效，許多家長慕名而來，宋博士從此改行成為全職教數學的大師。

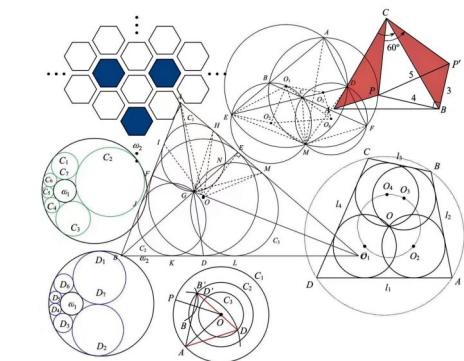
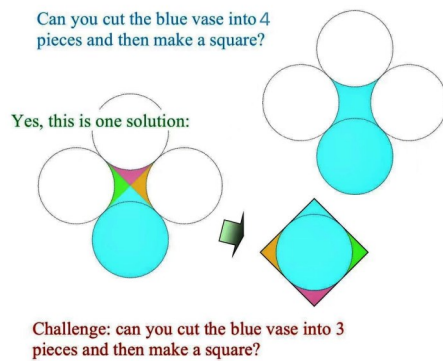
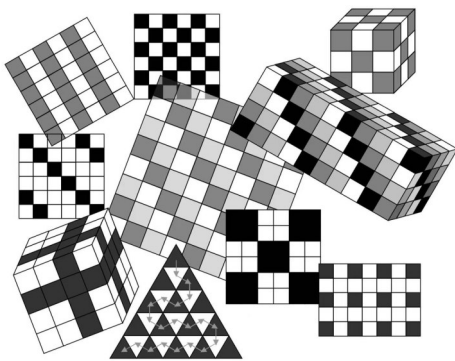
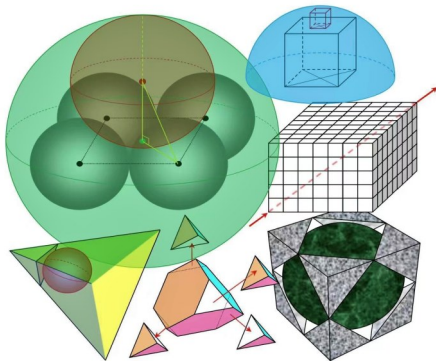
宋博士在擔任首席科學家的生涯中練就了嚴謹、細致的工作風格，他在數學教學上根據不同孩子的需求自編了上萬個 Word 文件。為知己知彼，自己破解了美國所有 AMC8、AMC10、近 20 年 AMC12、AIME 的競賽題，然後分門別類編寫成課件，針對不同的孩子，有效率地進行數學思維訓練。在宋博士的眼裏，數學教學不亞於科學研究，他研究數學教學並付諸實踐，又用實踐推進數學教學，在良性循

環中享受着一個個孩子被帶進數學王國自由馳騁的快樂。

說到這裏，你一定急着想知道宋博士是如何給一道美國十年級競賽幾何題找出十八個解的吧？你也一定想知道，一道代數題怎麼能找出 43 個解的吧？

那麼，百忙之中的宋博士應家長之請，特別舉辦三節不同年齡段的三次試聽免費公開課。邁入藤校難得的數學金鑰匙切莫錯過，歡迎家長和孩子們三節課都來見證宋博士數學教學的魔力。

公開課時間：
10月21日星期四
第一節小學五六年級 7:30pm - 8:30pm；
第二節初中七八年級 8:30pm - 9:30pm；
第三節高中年級 9:30pm - 10:30pm；
公開課鏈接：(無密碼)
<https://global.gotomeeting.com/join/810782341>
聯 系 人：夏 校 長
xiangboxia1117@gmail.com
(美中實驗學校供稿，撰稿：潘秋辰)



情商與逆商的鍛煉

——快來美中實驗洛城校區體驗多元又優質的線上課程吧！

在史丹佛大學教授“快樂心理學”的埃瑪·賽佩拉博士指出，把“嚴以律己、精益求精”當自我鞭策，很可能會把自己逼到死胡同裏。過度的自我批判會導致焦慮和憂慮，當你害怕將再度失敗的時候，這恐懼便會阻止你在失敗後重新嘗試，破壞自身的幸福感和成功機率。明白自己的專長與弱項固然重要，不過如何面對它們？怎麼看待自己？如何回應失敗？都可能決定你的成敗。因此，你的情商和逆商將決定你人生的格局和高度。那如何鍛煉孩子們的情商和逆商呢？今天，讓我們把焦點聚于《小主持人》和《卡通繪本》這兩門課程，來看看兩位授課老師是怎樣在課程中讓孩子們得到情商與逆商的有效鍛煉。

還記得柳紅偉老師在早前對《小主持人》班教學的介紹中提到，課堂會有老師和同學們的點評環節，意在培養孩子們的獨立思考和審美能力，同時促使他們在不同的聲音中獲得進步，從而樹立起戰勝自我的欲望和決心。那具體怎麼實施的呢？

為了一探究竟，筆者這周雲訪了《小主持人》班。一進入課堂，祇見熒幕上映着一張張笑臉，課堂氛圍極其歡樂。原來，他們的歡樂源于柳老師在課堂中有效、生動的點評示範。柳老師根據自己作為話劇演員的經驗，不但把表演元素帶到課堂內容當中，更把表演元素滲入點評中，她總能嚴謹而不失幽默的讓孩子掌握重點，理解需要改進的地方和方法。更重要的是，她讓孩子們明白即使表現不盡人意也是再正常不過的事情。當然，對於孩子們的優秀之處，柳老師也是不吝贊美的。她特別擅長鼓勵和引導孩子把自己最好的一面表現出來。久而久之，孩子們的臉皮磨厚了，既敢于表達，也敢于接受建議，孩子們都說，錯了就改，不就又是一個更好的自己了嗎！看到如此積極有效的學習場面，筆者真為孩子們感到高興。

另外，張志海老師的《卡通繪本》班也是鍛煉孩子們情商和逆商的好地方。有別于注重創意發揮的繪畫啟蒙班，這門課對繪畫卡通人物的基本功有一定的要求。要

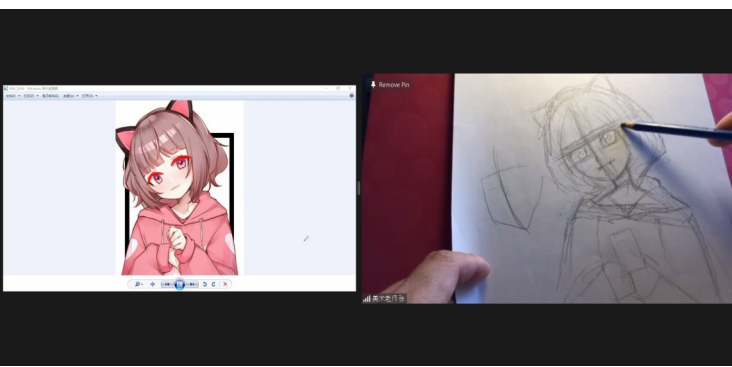
知道，掌握和熟練人物塑形和比例的技巧可不是件容易的事。揣摩這個技巧需要大量的觀察、練習和修正，絕不是一時三刻就能掌控的東西。正是需要不斷的修正和提升自己的這個特質，再加上張老師簡單而精辟的建議和示範，孩子們并不吝惜紙上的綫條，無懼重畫又再畫的過程，祇求修改後有更好的效果，健康地體現出精益求精的精神。

親愛的家長們，美中實驗學校除了看重學生們的語言能力，也十分重視他們的全面發展。這裏，能夠讓孩子擁有多元又優質的教學體驗，您還在猶豫什麼呢？趕緊加入我們美中實驗的大家庭吧！

掃碼注册：



報名諮詢：
馮老師：240-401-1195
徐老師：301-820-8897
戴老師：240-467-7768
崔老師：240-638-6102
何老師：571-598-8288
(美中實驗學校洛城校區宣傳部)



大華府遼寧同鄉會，大華府吉林同鄉會正式成立——新任會長、理事會上任

大華府東北同鄉會訊：金秋十月，大華府地區的華人社區又傳來好消息：遼寧、吉林兩大同鄉會于10月8日正式成立！

大華府遼寧同鄉會、吉林同鄉會隸屬於東北同鄉會，致力於增進大華府地區遼寧、吉林同鄉的聯誼活動，提倡同鄉之間互相關心、互相幫助、傳遞鄉情、交流信息、造福鄉裏，同時協助美國大華府東北同鄉會共同參與當地華府社區服務。

經過幾個月的籌劃和準備，東北同鄉會協助兩大新同鄉會舉行了選舉會議，呂銀環全票當選為第一任遼寧同鄉會會長，並組建了理事會及任命了副會長及財務長。副會長由張國英、衣美紅、龍顏擔任，財務長由王英麗擔任。金英姬全票當選為第一任吉林同鄉會會長，並組建了理事會及任命了副會長及財務長。副會長由陳穎、姜岳洋、趙彥平擔任，財務長由周彬擔任。

呂銀環、金英姬兩位新會長一直是東北同鄉會理事會的骨幹力量，多年來為團結東北的父老鄉親，凝聚東北地區華人華僑的力量、促進中美友好做了大量工作。兩位新會長表示將一如既往地協助東北同鄉會並積極組織遼寧、吉林老鄉開展豐富業餘生活的各項活動以及支持家鄉與華府的廣泛交流。

我們相信遼寧同鄉會、吉林同鄉會在呂銀環、金英姬兩位新會長的帶領下，一定會延續東北同鄉會的優良傳統與無私奉獻精神，竭誠為社區的遼寧、吉林兩省的鄉親服務，在大華府地區譜寫輝煌的東北樂章。歡迎在大華府地區工作、學習以及居住的東北老鄉都加入到我們同鄉會的隊伍中來（微信群：東北同鄉會）。相關後續活動和舉措將陸續報道，請大家關注與支持。

(遼寧同鄉會理事會、吉林同鄉會理事會、東北同鄉會理事會供稿)