The Washington Chinese Post

疫情已經結束的錯誤信息 正在導致全球新冠病例增加

世界衛生組織周三警告稱,有關疫情已經結束的錯誤信息、取消口罩 强制令、結束社交距離,以及更具傳播性的奧密克戎亞譜系BA.2在内的 各種因素正在導致全球新冠病例的增加。

世衛組織總幹事譚德塞3月16日在日 内瓦告訴記者:"在經歷了幾周的下降之後, 全球報告的新冠病例再次增加,特别是在亞 洲部分地區。"

在過去的一周裏,各國向世衛組織報告的新冠病例增加了8%,有1100多萬例檢測 呈陽性。

譚德塞指出,盡管一些國家减少了檢測,但病例仍在增加,"這意味着我們看到的病例衹是冰山一角"。當病例增加時,死亡

人數也會增加。

他補充說,預計各地疫情將繼續暴發, 特别是在那些已經取消了預防傳播措施的 地區,但許多國家的死亡率高得令人無法接 受,特别是在易感人群中疫苗接種水平較低 的國家。

譚德塞重申:"每個國家都面臨着不同的情况,面臨着不同的挑戰,但大流行還没有結束。"

世界衛生組織正在幫助各國提高對新

冠病毒的檢測能力。世衛組織/Nana Kofi Acquah

世界衛生組織正在幫助各國提高對新冠病毒的檢測能力。

多重因素的綜合作用

世衛組織新冠疫情技術負責人瑪麗亞· 範·克爾霍夫(Maria Van Kerkhove)解釋説, 一系列因素正在推動全球病例的增加,首先 是一種更具傳播性的變异株。 她警告說:"奧密克戎在全世界範圍内 的傳播程度非常高。該變异株擁有亞譜系 BA.1和BA.2,其中BA.2的傳播性更强,這是 我們迄今看到的新冠病毒傳播性最强的變 异株。"

在過去30天檢測的40多萬個樣本序列中,99.9%是奧密克戎變异株,75%對應于亞譜系BA.2。

她說:"我們没有看到BA.2的嚴重程度增加。然而,隨着大量病例的出現,你會看到住院人數增加,我們已經在一個又一個國家看到了這種情况。"

造成新增病例增加的另一個因素是公共衛生和社會措施的取消。

克爾霍夫警告說,取消口罩强制令, 取消社交距離,取消限制人們行動的措施,這爲病毒的傳播提供了機會。

這位專家還指出,"大量的錯誤信息" 在人們中間造成了很大的混亂。這些錯 誤信息"認爲奧密克戎是温和的,認爲疫 情已經結束,認爲這是我們必須應對的最 後一個變异株"。

在哥倫比亞麥德林,人們在新冠疫情期 間 佩 戴 口 罩 。 基 金 組 織/Joaquin Sarmiento

在哥倫比亞麥德林,人們在新冠疫情 期間佩戴口罩。

病毒尚未穩定

世衛組織突發衛生事件規劃執行主任邁克·瑞安(Mike Ryan)强調,新冠病毒還没有"穩定下來",發展成爲一種純粹的季節性疾病或可預測的模式。

他表示,認爲"北半球的疫情已經結束了,現在我們必須等到明年冬天"的想法非常危險。"例如我們看到英國病例的激增,我們需要對此保持非常警惕和謹慎。"

瑞安補充說,這種病毒適應性非常强,而且很容易傳播,在免疫力减弱和疫苗不能很好地抵御感染的情况下,這種病毒可能會繼續在世界各地傳播。

他指出,新冠病毒有時會在某些地方 快速傳播,然後轉移到另一個免疫力減弱 的地區。病毒會增加易感性,會在這些易 感區生存幾個月,直到另一個易感區打 開。

他說:"這就是病毒的工作方式。專家們已經看到了類似脊髓灰質炎病毒的 傳播模式。"

克爾霍夫也表示,"我們完全理解,世界需要繼續前進,也希望遠離新冠疫情,但這種病毒在人與人之間傳播非常高效,如果我們没有正確的幹預措施,病毒就會抓住繼續傳播的機會,病毒傳播得越多,變异的機會就越多。"

一名醫務人員將用過的新冠疫苗注 射器丢弃在一個容器中。兒基會/Vinay Panjwani

一名醫務人員將用過的新冠疫苗注 射器丢弃在一個容器中。

接種疫苗和提高警惕

世衛組織總幹事譚德塞和兩位專家 都談到了接種疫苗的重要性,指出大多數 死亡病例仍然發生在未接種疫苗、老年人 以及没有全程接種有效疫苗的擁有潜在 疾病的人群中。

瑞安敦促每個國家重新審視最脆弱 人群的疫苗接種水平,并確保每個脆弱的 人至少接種兩劑有效的疫苗。

克爾霍夫解釋說,數據顯示,新冠疫 苗在預防嚴重疾病和死亡方面仍然非常 有效,包括針對奧密克戎變异株。

她表示,世界還需要一個非常强大的 新冠病毒監測體系,以了解該病毒的演變 情况

她强調說:"盡管我們面臨着所有的 挑戰,但我們仍然需要繼續檢測,我們仍 然需要保持强有力的測序工作,并確保我 們共享的序列具有地理代表性。"



您是否在 Shoreline、Mountlake Terrace 及 Lynnwood 附近乘坐公共交通工具? **太好了,我们希望听取您的意见!**



kingcounty.gov/metro/ lynnwoodlink/wcp



Moving forward together